



ICH - kann was!

Weiterbildung zum systemischen ICH - kann was! Lerncoach 2013

ICH – kann was!®

Systemischer Lerncoach

2013

Was ist systemisches ICH – kann was! Lerncoaching?

Mit der **ganzheitlichen Sichtweise** des **ICH-kann was!** Lerncoachings können Sie Kindern und Jugendlichen vermitteln, dass **Lernen mit allen Sinnen Freude macht.**

Diese **umfassende Begleitung** für Kinder und Jugendliche setzt auf **Stärken und Ressourcen** sowie auf **soziale und emotionale Kompetenzen.**

Dafür werden Ansätze aus dem Bereich **Empowerment** und **Resilienz** sowie der **Positiven Psychologie**, Entwicklungspsychologie vorgestellt und es werden **Kenntnisse aus weiteren Spezialgebieten** vermittelt, wie z.B. zu **AD(H)S** oder Inhalte aus der Gehirnforschung und Wahrnehmungsschulung.

Theoretische Kenntnisse und **praktische Übungen** wechseln sich ab, spezifische **körperorientierte** und **mentale Übungen**, Inhalte aus Kunst und **Entspannungspädagogik** unterstützen den Lernprozess.

Lernziele

- Sie erhalten umfassenden Einblick in Wissensbereiche wie Pädagogik, Psychologie, (Beziehungs- und Bindungselemente)
- **neueste Erkenntnisse aus der Gehirnforschung** - Neurobiologie, Systemische Arbeit sowie Lern- und Coachingmethoden
- Sie entwickeln **Ihren individuellen Lerncoachingstil** für die Arbeit mit Einzelnen, im 1:1 Lernsetting und in Gruppen.
- Im Praxisteil der Weiterbildung können Sie das Gelernte anwenden und erhalten **fachliche Begleitung** in Form von **Supervision** (Fallsupervision) innerhalb der Praxisphase, ebenso erfahren Sie kollegialen Austausch aufgrund der installierten Intervisionsgruppen.
- Sie lernen Ansätze aus den Bereichen **Empowerment** und **Resilienz** kennen

Wen möchten wir ansprechen?

Menschen, die Interesse an der ganzheitlichen, **systemischen Arbeit** haben. Dazu zählen die, **die sich spezifischer und insbesondere ganzheitlicher ausbilden lassen wollen** und bereits mit Kindern und Jugendlichen in einer Hausaufgabenbetreuung, im Bereich Sozialer Arbeit oder in Schulen, Vereinen, Verbänden tätig sind bzw. aus dem sozialen und pädagogischen – psychologischen Arbeitsfeldern mit abgeschlossener Berufsausbildung stammen.

Wir am Institut sind offen für Quereinsteiger **mit Interesse an einer systemischen Lerncoach Aus- und Weiterbildung**, da unsere Erfahrung gezeigt hat, dass diese Vielfalt eine Bereicherung darstellt. Für weitere Informationen stehen wir Ihnen gerne in einem persönlichen Beratungsgespräch zu Verfügung.

Menschen, die im Bereich systemisches Coaching; **ICH – kann was!** LernCoaching arbeiten möchten.

ICH – kann was! °

das teile ich mit Menschen und entwickle es weiter!

ICH – kann was! °

mitteilen, lernen, sich austauschen – gestärkt werden in meiner Identität als Mensch und in meiner beruflichen Professionalität!

ICH – kann was! °

das gebe ich weiter...

Methoden

Die Methoden bauen auf einem Dialog zwischen Lehrenden und Lernenden auf, im Hinblick auf individuelle Lebens- und Berufserfahrung.

Auf der Basis von Wertschätzung in einer entspannten Kursatmosphäre werden die individuellen Stärken der Kursteilnehmer aufgenommen und ausgebaut.

Umsetzung

Dynamischer Wechsel zwischen Impulsreferaten und Gruppen- bzw. Partnerarbeit, Dialoge und Prozessorientiertes Arbeiten, Abwechslung zwischen Rollenspiel und Fallarbeiten, systemische Supervision und systemisches Coaching, Feedback, Ergebnissicherung, Evaluation

Was sind die Ziele der Fortbildung?

Ziele im Hinblick auf die Teilnehmer/innen:

- Sie erhalten als Teilnehmer selbst Anregungen zum Lernen -
- Sie erlernen und wenden das urheberrechtlich geschützte Konzept **ICH – kann was!**® an
- Lernen und erfahren die Prozesse im **ICH – kann was!** Lerncoaching kennen
- arbeiten selbst mit Ihren eigenen Stärken und Potenzialen
- erweitern Ihre Kompetenzen und finden ihre persönlichen Fähigkeiten als LernCoach heraus
- Sie erlangen für die Praxis neues methodisches Wissen
- erhalten eine umfassende Begleitung,
mit max. 14 Tln. während der Praxisphase

- **Die Praxis** bezieht nicht nur **Ihre vorhandenen Fähigkeiten** mit Kindern und Jugendlichen „Rund um die Schule“ mit ein, sondern das Konzept:
- **ICH – kann was!**[®] berücksichtigt auch Ihre *Lebens* – und *Berufserfahrung*
- Der Transfer zur Praxis wird insbesondere in der systemischen Fall- und Praxisberatung hergestellt, in der Sie **während der Praxisphase beraten** und **supervidiert** werden
- Zusätzlich werden Lernpartnerschaften initiiert und angeleitet (Intervision)
- Fachliteratur / Medienverleih
- Sie selbst werden **viel Neues während der Weiterbildung dazulernen**,
- in einer entspannten Kursatmosphäre, **Ihre Stärken und Fähigkeiten** kennen lernen und erweitern, **für Sie ganz persönlich** und **für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen als systemischer**
- **ICH – kann was LERNCOACH**

- Sie werden sich der **eigenen Rolle als „Systemischer ICH – kann was!® Lerncoach“** in den verschiedenen Systemen bewusst
- Sie lernen, die Dynamik verschiedener **Individual-, Eltern- und Familiensysteme**, wie auch **Lehrer - Schülersysteme** zu erkennen
- Sie lernen **verschiedene Methoden und Lerntechniken** anzuwenden und erweitern ihr **„imaginäres Handwerkszeug“**

Perspektiven ICH – kann was! ®

- Sie können nach erfolgreich absolvierter Aus- und Weiterbildung auch für das Institut oder auch für den Verein in Absprache und Kooperation tätig werden – als ICH – kann was! Lerncoach vor ORT e.V.
- Zu weiteren Aufbaumodulen können Sie sich im Institut kostengünstig fortbilden lassen
- Sie verfügen über erforderliche Aufnahmevoraussetzungen und lassen sich im Anschluss zum systemisch ganzheitlich integrativen ICH – kann was! Lerntherapeuten weiterbilden

Seminareinheit:

Einführung in das ICH-kann was!® systemische Lerncoaching

- *eigene Biografiearbeit* - Stärken'profiling` , Lern- und Lebensbiografiearbeit, Stärken- und Schwächenarbeit
- Ansätze aus den Bereichen *Empowerment* und Resilienz, Informelles Lernen, Ganzheitliches Lernen
- *Humanistisches Menschenbild* und Selbstverständnis mit gegenseitiger Wertschätzung, wertfreie Haltung, Selbstreflexion
- Einführung in die **Methode Feedback**, *Selbst- und Fremdwahrnehmung*, Arbeit an der eigenen Sprech-, Wahrnehmungs- und Zuhörerkompetenz


Seminareinheit

Einführung in die Systemische Kommunikation

- Grundlagen der Kommunikation, **Systemische Kommunikation** und **Theorien** u.a. nach Minuchin, Satir, Watzlawick, Milton Erickson und Schulz von Thun
- Gewaltfreie Kommunikation **nach Dr. Marshall Rosenberg**, Anwendung und Übung, **innere Haltung**
- Einführung in die Arbeit als Systemischer Lerncoach, Erstkontakt und Erstgespräche, **Auftrags- Zielklärungen** mit den Eltern und Lerncoachee,
- **Einführung in die Fallarbeit** mit den verschiedenen Systemen:
- Lerncoach und Schüler/-in, Lerncoach und junge Erwachsene, Lerncoach und Eltern, Einflussfaktoren Schule/Umwelt, **Reflexion der eigenen Rolle in verschiedenen Systemen**, Perspektivenwechsel, prozessorientiertes Arbeiten
- Sie lernen **systemisches Denken** mit strategischem Arbeiten zu verbinden

Seminareinheit:

Grundlagen der Psychologie/Pädagogik Bindungstheorien nach Bowlby

- Einführung in **Inhalte aus dem Familienteam** © bzw. **KlasseTEAM** ©
nach Dr. Johanna Graf, LMU Ludwig Maximilian Universität München 
Department Psychologie und Pädagogik
- Grundlagen der Pädagogik, Grundbedürfnisse erkennen, Übungen zur Achtsamkeit, Kinder und Jugendliche anerkennen und beschreibend loben, ein positives Selbstbild fördern, Kinder und Jugendliche mit unangenehmen Gefühlen anleiten, Förderung der Motivation – angelehnt an den Inhalten aus der **ZRM**® **Zürcher Ressourcen Modell** nach Maja Storch
- **Emotionscoaching** - Emotionsregulationsstrategien vermitteln
- Wie können wir als Lerncoaches, **Kinder und Jugendliche** im systemischen Lerncoaching **zur Kooperation gewinnen?**

Seminareinheit:

Pädagogische Reflexion

- Emotionale Kompetenzen, Emotionscoaching, Emotionsregulation
- Entwicklungspsychologische Aspekte des Lernens

- Selbstreflexion: Wie wird die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen gefördert bzw. eingeschränkt?
- Anpassungsleistung – **Neugier am Lernen** erneut entwickeln – Kreativität leben, **Lebensraum Schule, Selbstbestimmtes Lernen** erlernen...
- **ICH – kann was!**
- **SelbstWERT** – SELBST**Bewusstsein** – **Selbst**ACHTUNG und SELBSTLIEBE
- Lernbereitschaft – Lerneffizienz – Lernmotivation – Lernintelligenz...

Seminareinheit:

Neurobiologie und Gehirnforschung

- Einführung in die **neuesten Erkenntnisse** der Gehirnforschung, Neurobiologie
 - Funktionsweise des Gehirns: Digitale Datenverarbeitung und biologische Informationsverarbeitung, Repräsentation im neuronalen Netzwerk
 - Lernbestimmende Faktoren: Selektive Aufmerksamkeit, Positive Herausforderung, **Freude am Erfolg: ICH-kann was!**
 - Reifung des menschlichen Gehirns: Bedeutung der Erfahrung,
 - Kritische und sensible Entwicklungsperioden, Verlust nicht genutzter Anlagen
- „Use it or loose it“

Seminareinheit:

Überblick über Verhaltensauffälligkeiten

- Kinder und Jugendliche, die eine Strukturschwäche, wie z.B. AD(H)S aufzeigen
- Verhaltensauffälligkeiten aus systemischer Sicht
- Grenzen des Lerncoachings (Verweis auf Lerntherapie)
- Case-Management mit Adressen, Links, Therapeutenliste
- **Lebensraum Schule** - Anforderungen – Leistung – Motivation - **Selbstwirksamkeitserwartung**
- Förderung des Selbstvertrauens und der **Lern- und Leistungsmotivation**

Seminareinheit:

Anwendung - Lebenswelten - Jugendliche

- **Schwerpunkt „Lebenswelt Jugendliche“** mit Lernpädagogik, Lernmotivation unter Berücksichtigung von **Erkenntnissen** aus der Gehirnforschung
- Thema **Motivation**: Wie motiviere ich **mich selbst** und wie kann ich meine eigene Motivation **erneut** aktivieren?
- Thema **Lerntypen**: Erkennen der verschiedenen Wahrnehmungskanäle und der individuellen Lernstile – Methoden und Anwendung – Übung
- Wahrnehmungsschulung zur **Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit**
- **Selbstreflexion**: tragfähige **Kontakte**, ressourcen- und lösungsorientierte Arbeit, Interventionsstrategien, Widerstände als Schutz
- Arbeit mit inneren Glaubenssätzen und **Bedeutung von Sprache**

Seminareinheit:

Einführung in die Praxis und Methoden

- Erstkontakt, **Lernzielvereinbarung**/Kontrakt, Beziehungs-Aufbau und Ablauf von Erstgesprächen, systemische Fragen, stärken- und ressourcenorientiertes Fragen
- **Lebenswelt Schule:** Leistung, Motivation, Neugier, Antrieb, Selbstwertgefühl, **positive Selbstwirksamkeitserwartung**,
- **positive Anpassungsleistung**
- Verschiedene Lerntechniken: Lernen lernen, Lernmethoden kennen lernen und Lernstrategien entwickeln
- **Selbstreguliertes** und **Selbstbestimmtes Lernen**
- *Systemische, praktische Anwendung* der Konzeption von **ICH-kann was!** °

- **ICH-Stärkung** und **Lernbiografiemethoden**
(Soziogramm/Genogrammarbeit)
- **kultursensible Lernbegleitung**
- **interkulturelles Lerncoaching**
(Zusammenarbeit mit IQE der Stadt München)
- Fallarbeit, **Praxistransfer** - Einführung in die **Intervision nach Mutzeck**
- **kollegialer, fachlich begleiteter** und **praxisnaher Austausch**,
- verschiedene systemische Methoden:
- Rollenspiele, Hypothesenbildung
- Einführung in den **Stärken-Ansatz aus der Positiven Psychologie:**
- Wie kann man Stärken entdecken und warum sollte man sich auf die Stärken konzentrieren? **nach Alex Linley und Peter Seligmann**

- Einführung in die **Multiplen Intelligenzen** nach Howard Gardner:
- „**Jeder Mensch hat Fähigkeiten in verschiedensten Bereichen** und daraus ergibt sich jeweils ein ganz individuelles „Intelligenzprofil“, das sich deutlich vom Konzept des IQ unterscheidet, das von einer messbaren Grundintelligenz ausgeht“.
- **Positive Stressbewältigung**: Stress verstehen, erkennen und reduzieren –
 - bei sich selbst und anderen
 - **eine positive Stressintelligenz entwickeln**
 - **Burnoutprävention bei Kindern und Jugendlichen**
- **Existenzgründungsseminar** mit kreativen Methoden nach u.a. Barbara Sher
- **bei Bedarf Marketing und individuelle Standortbestimmung**

Informationen

Zeitraum: einjährig - berufsbegleitend

⊖ einmal im Monat ⊖ an einem Wochenende (Sa/So) ⊖ familienfreundliche Seminarzeiten
⊖ seminarfreie Zeit in den Schulferienzeiten ⊖ Kleingruppen ⊖ hochkarätige Trainer und
Lehrtherapeuten ⊖ inklusiv Gruppensupervision ⊖ Intervisionsgruppen

Nächster Start 15.03.2013

Termine: siehe bitte auf homepage www.ich-kannwas.de

Kosten: €2100,- mit Logbook und fachlich fundierte Skripte

Sie können bei uns selbstverständlich Ihre Bildungsprämie €500.- einlösen



Kontakt

**Institut für systemisch
ganzheitliche Schüler- und Lernbegleitung**

ICH - kann was!® **Sonja Guggenberger**

- mit interdisziplinärem Fachteam -
Maßmannstraße 2, 80333 München

und Innere Wiener Straße 26, 81667 München
Tel. 089 - 44489854 und 089 - 62 23 10 33

Email: info@ich-kannwas.de

Internet: www.ich-kannwas.de

Kooperationspartner





- **Kooperation mit der AOK**
- **PME und AT Progressive Muskelrelaxation und Autogenes Training**
- **Anmeldungen unter www.aok.de**

ICH – kann was! vor ORT e.V.
Lernbegleitung – Lerncoaching - Lerntherapie
Zusammenarbeit - Vernetzung und Kooperationen bzw. Inhalte aus: u.a.:



**Projekt IQE – Interkulturelle
 Qualitätsentwicklung**



**Landeshauptstadt
 München
 Sozialreferat
 Stadtjugendamt**

Anmeldungen

Bitte ankreuzen. Ich melde mich an für die Weiterbildung:
systemischer ICH – kann was! * Lerncoach

- Systemischer Coach/Lerncoach € 2100.-
März 2013 - November 2013

inkl. Praxis und Leitfaden nach dem ICH – kann was! Konzept
(Modul 1-3) a´ € 700.- ; insgesamt € 2100.-
(Bildungsprämie wird anerkannt)
inklusive Supervision und fachlich fundiertes Skript
und Service Fachliteratur- und Medienverleih.

Mit der schriftlichen Anmeldung sind € 700.- vorab zu begleichen.

- systemisch ganzheitlicher integrativer ICH – kann was! Lerntherapeut
März 2013 – März 2014
mit zwei Trainern bzw. Lehrtherapeuten, fachlich fundiertes Skript,
Supervision und Intervision – Fallsupervisionen – Praxismodule
Service Fachliteratur- und Medienverleih.

- Investition für Weiterbildung "Lerntherapeut2" insgesamt € 4800.-
- Kombiausbildung LT und Entspannungspädagoge insgesamt € 5900.-

Mit der schriftlichen verbindlichen Anmeldung
sind € 800.- vorab zu begleichen.

Die Weiterbildungen sind in Deutschland gem. § 4 Nr. 21 a) bb) UStG von der
Umsatzsteuer/Mehrwertsteuer befreit.
Die max. Teilnehmerzahl liegt bei max. 14 pro Ausbildungsgruppe.

- Ich habe die AGB gelesen und akzeptiere diese an.

Abschluss:

>> Zertifikat zur/zum **systemischen** ICH – kann was! ° **Lerncoach**

Nach dem stärken – und ressourcenorientierten Ansatz: ICH – kann was! °

Abschluss:

>> Zertifikat zur/zum systemisch ganzheitlichen integrativen

ICH – kann was! ° **Lerntherapeuten / Kinder- und Jugendtherapeuten**

Abschluss:

>> Zertifikat zur/zum anerkannten ICH – kann was!

Entspannungspädagogen“

mit detaillierten Nachweis über Ausbildungsinhalte, Supervision und

Hospitation.

Qualitätsstandard: Wissenschaftliche Begleitung durch die LMU München
und angelehnt an die Richtlinien des Fachverbandes integrative Lerntherapie FIL

AGB

Bitte melden Sie sich frühzeitig an, schriftlich per Post, E-Mail mit dem entsprechenden ICH-kann was! Anmeldeformular. Die Ausbildungskosten werden mit Erhalt der ICH-kann was! Rechnung auf das ICH-kann was! Lerntherapiekonto angewiesen bzw. mit Unterzeichnung von ihrem Konto per Lastverfahren eingezogen. Mit der schriftlichen Anmeldung und Unterschrift ist eine Anmeldegebühr von € 700.-/€ 800.- für die ICH-kann was! Ausbildung im Institut vorab anzuweisen. Nach Eingang der Zahlungsgebühr und vollständig eingereichter Bewerbungsunterlagen, erhalten Sie von uns eine Anmeldebestätigung. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs bearbeitet. Sofern eine Ausbildung schon ausgebucht ist, werden wir Sie verständigen.

Aus dem Ausland ist nur eine Überweisung möglich. Evtl. anfallende Bankgebühren sind vom Teilnehmer zu tragen. Gleiches gilt für Rücklastschriftgebühren aufgrund fehlerhafter Bankangaben oder Unterdeckung Ihres Kontos. Bei ICH-kann was! Aus- und Weiterbildungen gelten die im Ausbildungsvertrag angegebenen Modalitäten.

2. Änderungen

Die Mindestteilnehmeranzahl für einen Ausbildungskurs beträgt, soweit nicht anders vermerkt, max. 16 Teilnehmer. Eventuelle Änderungen, Terminverschiebungen, Kursabsagen, auch kurzfristig sind vorbehalten; sie werden den Kursteilnehmern unverzüglich mitgeteilt.

Weitergehende Ansprüche sind ausgeschlossen. Irrtum und Preisänderungen bleiben vorbehalten.

3. Rücktritt/Storno

(nur schriftlich)

Falls von Ihrer Seite bei Rücktritt kein Ersatzteilnehmer, der die Teilnehmvoraussetzungen erfüllt, gestellt werden kann, wird bei Rücktritt, soweit nicht anders angegeben, bis spätestens eine Woche vor Kursbeginn 50% der Ausbildungssumme einbehalten bzw. angefordert werden, danach 100%, außer es kann eine Ersatzperson gefunden werden. Ab Beginn der Ausbildung, Eröffnungsseminar ist die volle Ausbildungsgebühr zu bezahlen.

Dies gilt auch bei Nichterscheinen oder Kursabbruch. Aus organisatorischen Gründen gelten diese Regelungen auch bei unvorhersehbaren Ereignissen und akuter Krankheit.

Versäumte Kurstage / ein Seminarwochenende kann im Rahmen der Wiederholerregelung (Ausbildungsvertragsbedingungen) kostenfrei erneut einmal gebucht werden.

* Widerrufsrecht

Sie können Ihre Vertragserklärung innerhalb 14 Tagen ohne Angaben von Gründen in Textform (z.B. Brief, E-mail) widerrufen. Die Frist beginnt nach Erhalt dieser Belehrung in Textform, jedoch nicht, bevor Ihnen auch eine Vertragsurkunde, Ihr schriftlicher Antrag ohne eine Abschrift der Vertragsurkunde oder des Antrags zur Verfügung gestellt worden ist und auch nicht vor Vertragsabschluss und auch nicht vor Erfüllung unserer Informationspflichten gem. Art. 246 ³2i.V.m. Abs. 1 und 2 EGBGB. Zur Wahrung der Widerrufsfrist genügt die rechtzeitige Absendung des Widerrufs. Der Widerruf ist zu richten an Institut für systemisch ganzheitliche Schüler- und Lernbegleitung, Sonja Guggenberger, Innere Wiener Straße 26, 81667 München, E-Mail: info@ich-kannwas.de

4. Ermäßigungen

Soweit nicht anders vermerkt, erhalten Teilnehmer die eine abgeschlossene Lernbegleiter/ICH-kann was! systemische Lerncoachingausbildung absolviert haben, eine Ermäßigung für die LT Ausbildung. Wenn Sie eine Fortbildung bzw. Zusatzmodule im ICH-kann was! Institut buchen wollen und bereits TLN einer ICH-kann was! Weiterbildung waren, erhalten Sie unter Vorlage der ICH-kann was! Zertifizierung eine Ermäßigung von 5% auf die Fortbildungsgebühr.

5. Zusatzausbildung zur/zum anerkannten Entspannungspädagogen.

Tln der ICH-kann was! Ausbildungen bzw. zertifizierte ICH-kann was! ganzheitlicher Lernbegleiter/systemische ICH-kann was! Lerncoaches, wie auch systemisch ganzheitliche ICH-kann was! Lerntherapeuten erhalten die Zusatzausbildung EP ermäßigt. EP Zusatzausbildung regulär € 1400.- (5 Wochenenden) für ICH-kann was! Tln € 1100.- Zusätzliche Investition für Tln in Ausbildung befindender Lerntherapeuten € 1100.- LT € 4800.- insgesamt € 5900.-

6. Bescheinigungen

Bewahren Sie Ihren Fortbildungsnachweis bzw. Ihre Weiterbildungsrechnung sorgfältig auf (Finanzamt). Bei Ausstellung von Zweitbescheinigungen (Zertifikaten) berechnen wir Ihnen pro Bescheinigung eine Gebühr von € 10.-.

8. Ton- und Bildaufnahmen

sind während der Veranstaltungen nicht gestattet. Alle Rechte sind dem ICH-kann was! vorbehalten.

9. Urheberrecht

Die Unterrichtsmaterialien (insb. Skripte/ Lehrpläne) werden dem Teilnehmer ausschließlich zur alleinigen und nicht übertragbaren persönlichen Nutzung überlassen. Diese sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des ICH-kann was! * bzw. Verfassers unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen oder Verwendung zu Unterrichtszwecken außerhalb des ICH-kann was! *